

APPROBATION DU CR DU CONSEIL DU 14 FÉVRIER 2019




- Remarques sur le CR + Vote
- Date du prochain conseil :
 - 3 octobre 2019
 - 10 octobre 2019

Lieu : Limoges

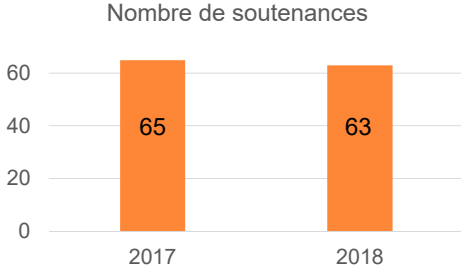
3

BILAN DES SOUTENANCES 2018

Nombre de soutenances

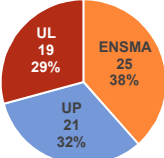


Nombre de soutenances



Année	Nombre de soutenances
2017	65
2018	63

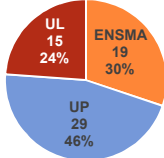
Répartition des soutenances 2017
par établissement



Établissement	Nombre	Pourcentage
UL	19	29%
ENSMA	25	38%
UP	21	32%

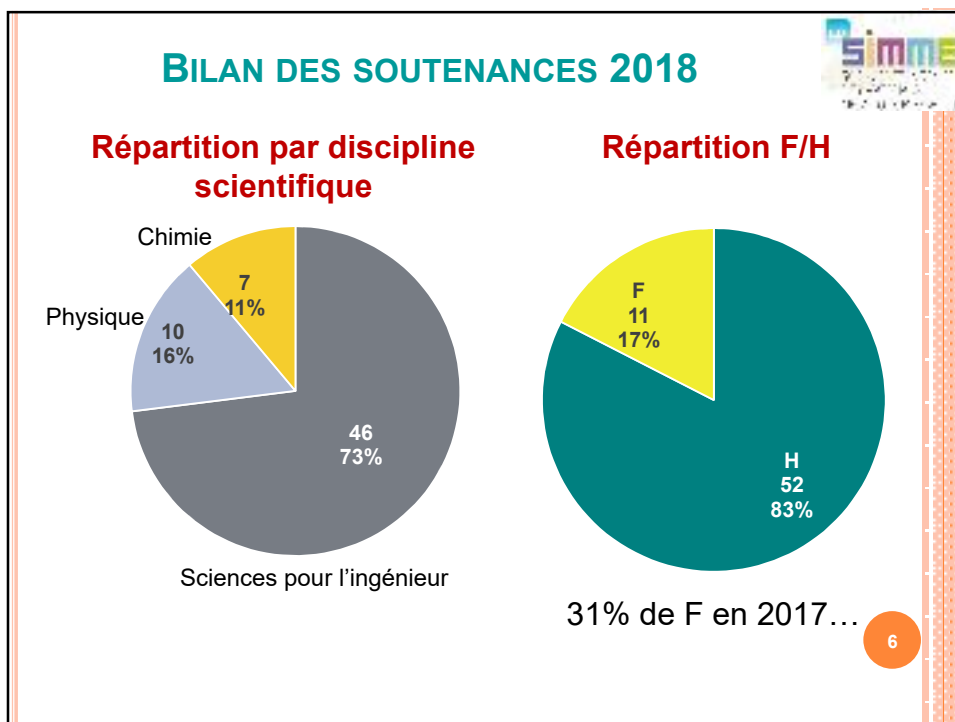
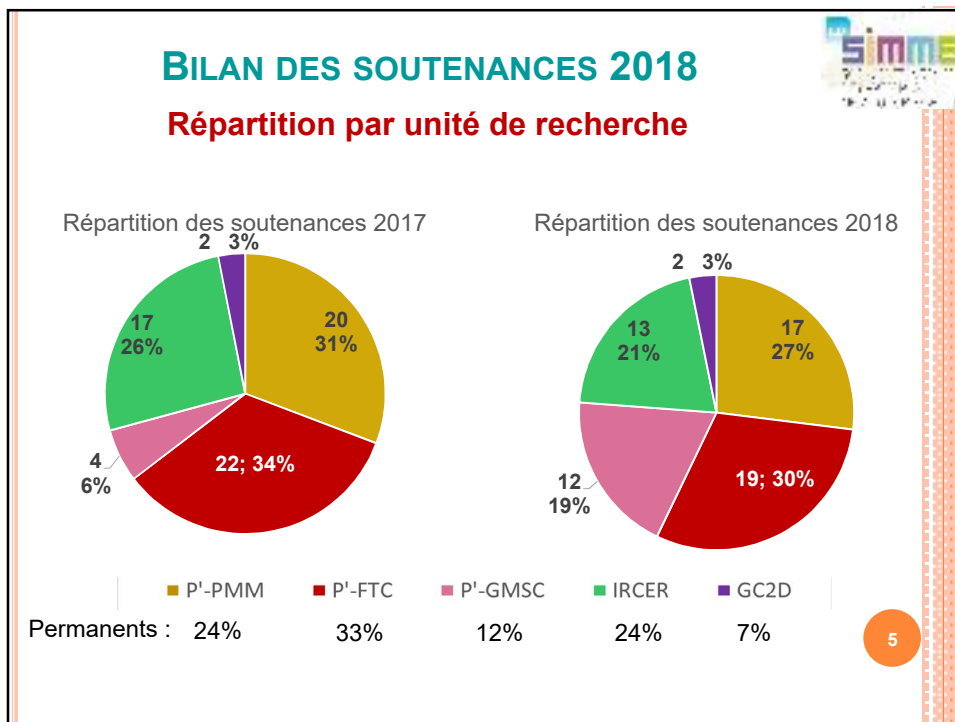
Grande stabilité depuis 2012

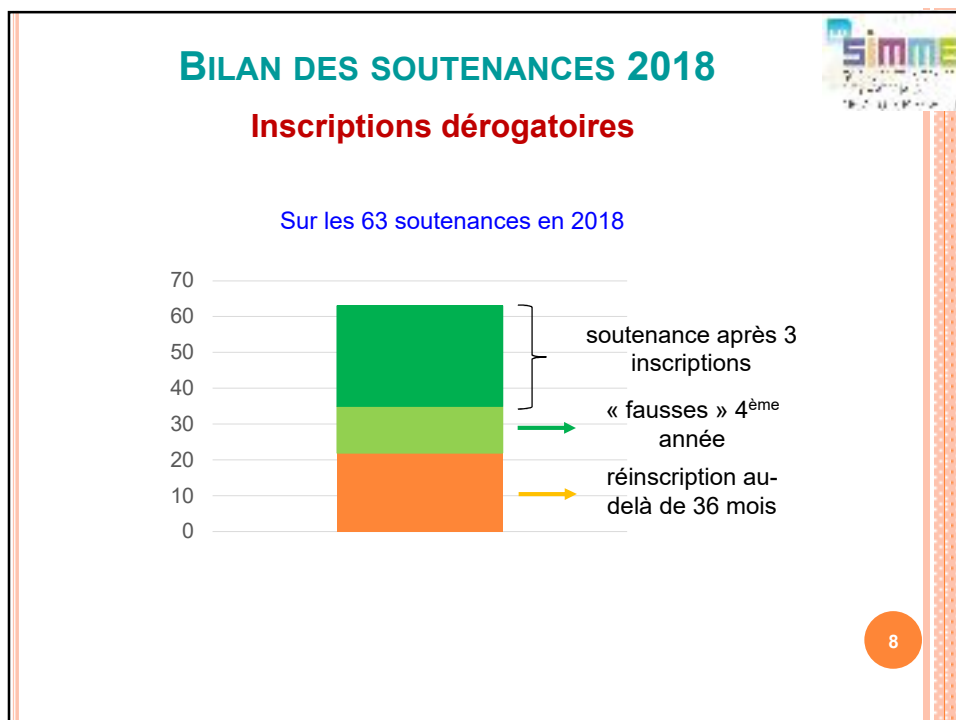
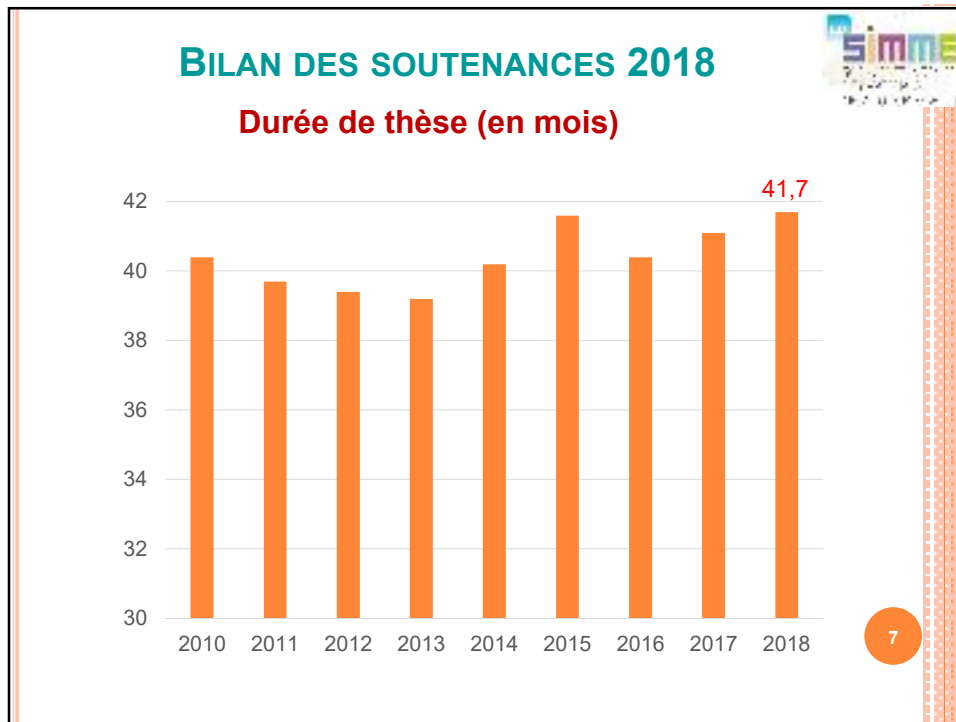
Répartition des soutenances 2018
par établissement



Établissement	Nombre	Pourcentage
UL	15	24%
ENSMA	19	30%
UP	29	46%

4





BILAN DES SOUTENANCES 2018



Soutenance en anglais

o Rappel des textes officiels

- Loi Toubon (1994), assouplie par la loi Fioraso (2013) :
« *La langue de l'enseignement, des examens et concours, ainsi que des thèses et mémoires dans les établissements publics et privés d'enseignement est le français* »

- Exceptions :

- nécessités de l'enseignement des langues et cultures régionales ou étrangères
- lorsque les enseignants sont des **professeurs associés ou invités étrangers** jury
- lorsque les enseignements sont dispensés dans le cadre d'un **accord avec une institution étrangère ou internationale** cotutelle
- développement de cursus et diplômes transfrontaliers multilingues

9

BILAN DES SOUTENANCES 2018



Soutenance en anglais

o Arrêté du 25 mai 2016

- Langue évoquée dans le seul cas des cotutelles

Art. 21 : « *La convention précise (...) la langue dans laquelle est rédigée la thèse; lorsque cette langue n'est pas le français, la rédaction est complétée par un résumé substantiel en langue française* »


o Règlement intérieur de l'ED SIMME

- **Dérogation argumentée** déposée « avant la date du 2^{ème} anniversaire de la 1^{ère} inscription »
- Obligation de compléter le manuscrit d'un **résumé substantiel en français** (3 pages par chapitre)
- Obligation de former un jury comportant au moins **un rapporteur étranger et non francophone**

10

BILAN DES SOUTENANCES 2018

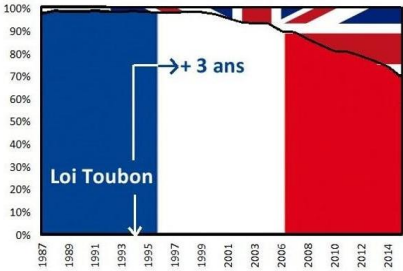
Soutenance en anglais



o Etude nationale de 2016

Source :
Article « *theconversation* », Sylvie Pommier (directrice du Collège Doctoral de Paris Saclay)


- 1987 : plus de 97% de thèses rédigées en français
- 2015 : moins de 70% de thèses rédigées en français
- l'anglais et le français sont majoritaires (>97%)



11

BILAN DES SOUTENANCES 2018

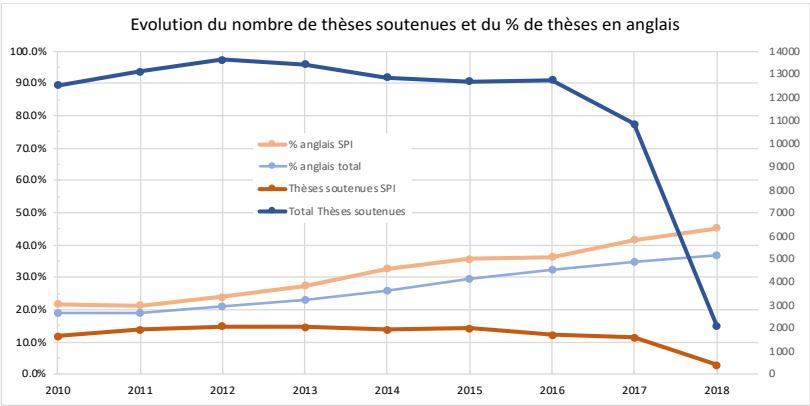
Soutenance en anglais



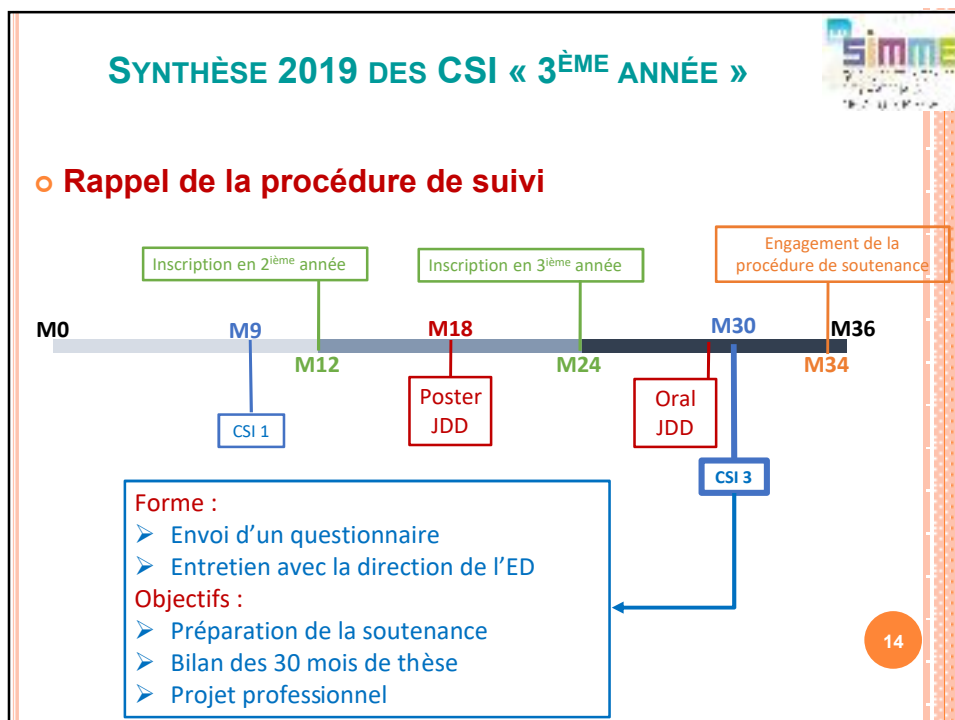
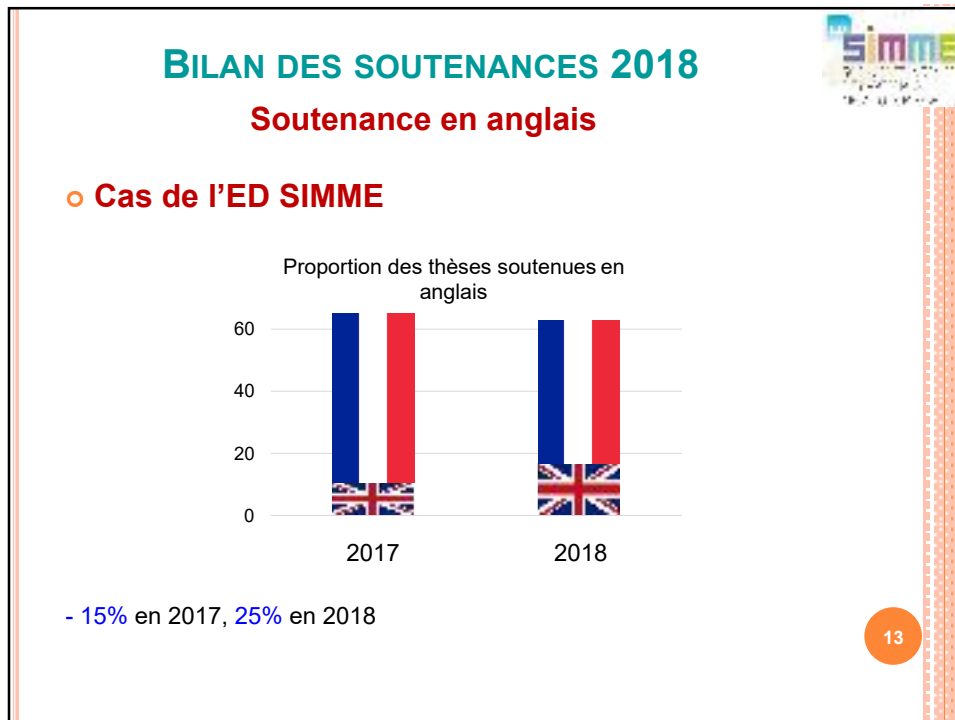
o Cas des Sciences Pour l'Ingénieur

Source : analyse REDOC SPI, à partir de theses.fr


Evolution du nombre de thèses soutenues et du % de thèses en anglais




12



SYNTHÈSE 2019 DES CSI « 3^{ÈME} ANNÉE »



o Questionnaire


**École Doctorale SCIENCES ET INGÉNIÉRIE
DES MATÉRIAUX, MÉCANIQUE, ÉNERGÉTIQUE**

Questionnaire de suivi pour les Doctorants de 3^e année.
Ce questionnaire est strictement confidentiel et à usage interne. Il ne peut être divulgué sans l'accord exprès de doctorant.
Cocher la case correspondant à votre choix (sauf mention à la suite des cases). À titre illustratif :

Établissement : ENSMA <input type="checkbox"/> UL <input type="checkbox"/> LPD <input type="checkbox"/>	
Nom :	Laboremur : G2D <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> BICER <input type="checkbox"/>
Prénom :	Département (pour P) / PMSD / FTCC / OMBC :
Date entree en thèse :	Directeur(s) de thèse : -
Date d'entrée en thèse :	Co-conducteur(s) ED : -
Type de financement :	Co-conducteur(s) autres : -
	Chercheur(s) : -

Thèse sur site : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
Si non :	% de présence sur site dans l'année en cours :
	% de présence sur site cumulé sur les trois ans : 1 2 3 4 5

Vous soumettez-vous au cadre de l'encadrement ?
(Répartition des sites de l'équipe d'encadrement, disponibilité des encadrants, périodicité rencontres, ...)

Avancez-vous dans les problèmes matériels dans le déroulement de la thèse ? (1:5 peu de progrès)

Partir expérimental : Dossiers d'études, simulations du montage (matériel), politique de partage des équipements (montages et mesures) ... Partir théorique : politique d'utilisation des ressources calcul (clusters, licences logiciels, ...)

Remarque :

Avancement des travaux à la date de l'enquête : (1: avancement normal pour une thèse en 3 ans) 1 2 3 4 5	
Résolution matérielle : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Plus de 7 : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>

Date de soutenance envisagée :
Si demande prévue de dérogation pour une quatrième année, préciser le soutien financier :
Si réduction en langue anglaise, est-ce que la demande a été transmise à l'ED en fin de 2^{ème} année ? oui non

Remarque :

Vous formation de spécialité, thématique, transversale est elle combinée ? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
Combien d'heures validées ? Votre analyse globale sur la formation (pertinence, qualité, ...) :	1 2 3 4 5

Remarque :

Avez-vous soumis une publication ? Oui Non

Titre, auteur, journal :

Préciser pour l'avis de thèse : Cadre R&D Chercheur Enseignant Chercheur Entrepreneur
Si autres Cadres, préciser : Expert/Consultant Autre Cadre Prof d'université

Si autres Cadres, préciser :




Remarque :

Vous avez été archivé(e) et il est modifié en cours de doctorat : (1:5 par 3 binocle)	
	1 2 3 4 5

Vous êtes de satisfaction pour votre encadrement : (ressources et production scientifiques, formation, développement personnel, relations humaines, ...)

	1 2 3 4 5

Une échelle et un point fort de parcours :

encadrement

difficultés matérielles

avancement des travaux

avis sur les formations


projet après-thèse

évolution du projet

satisfaction globale

15

SYNTHÈSE 2019 DES CSI « 3^{ÈME} ANNÉE »

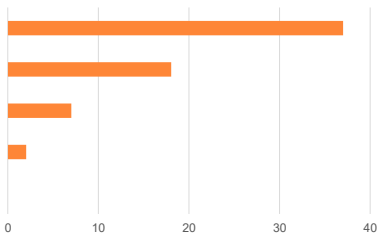


o Réponses

- Encadrement :

très satisfaisant

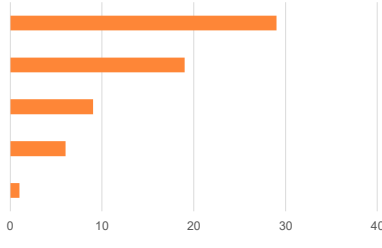
très insuffisant



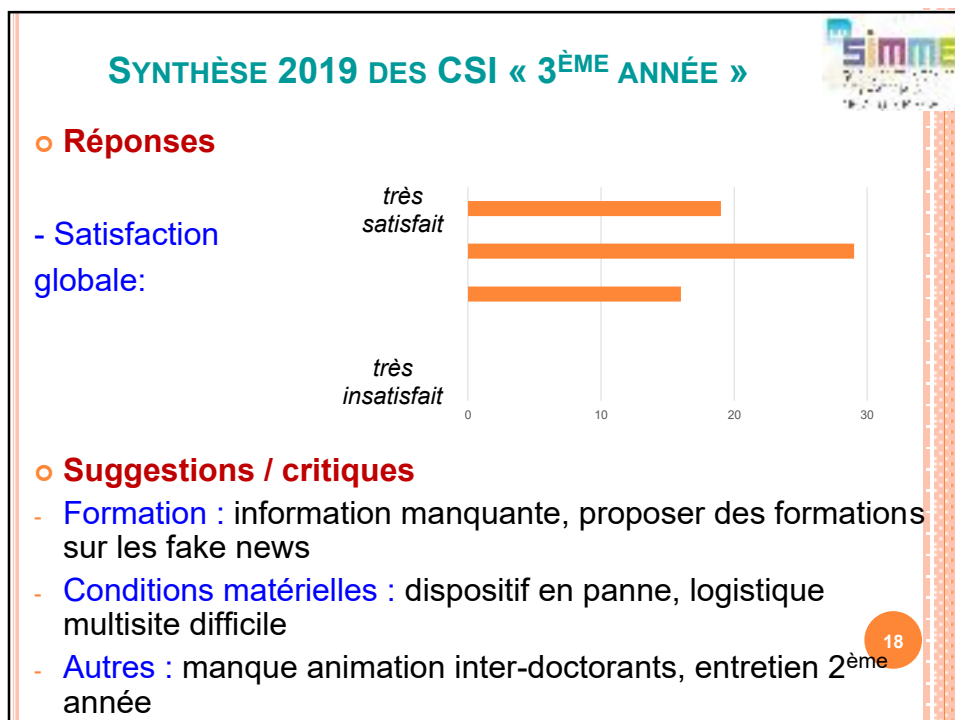
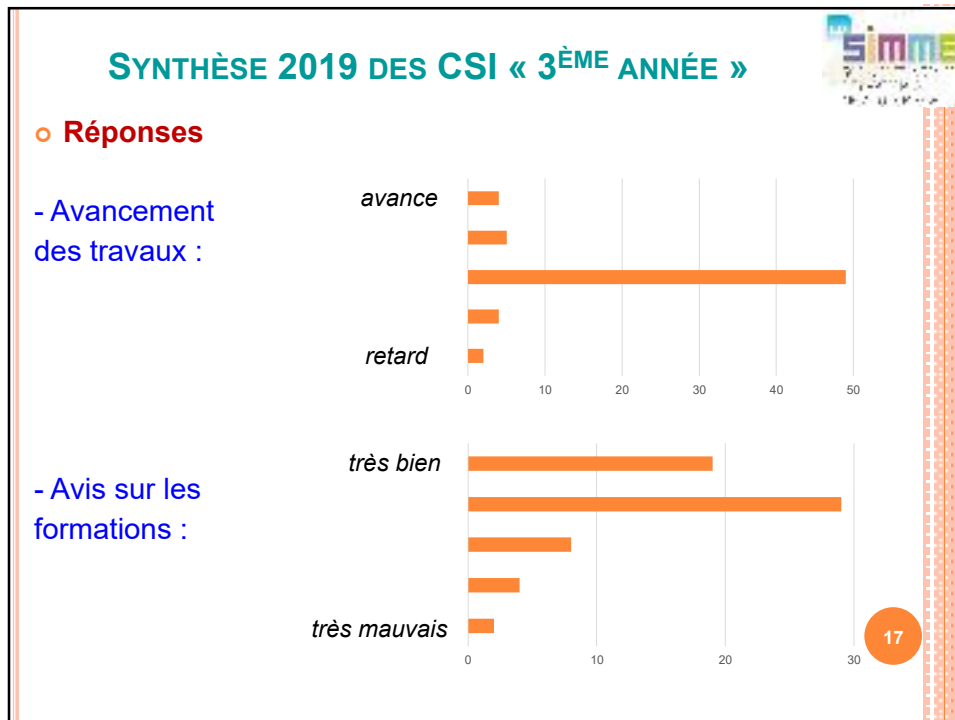
- Difficultés matérielles :

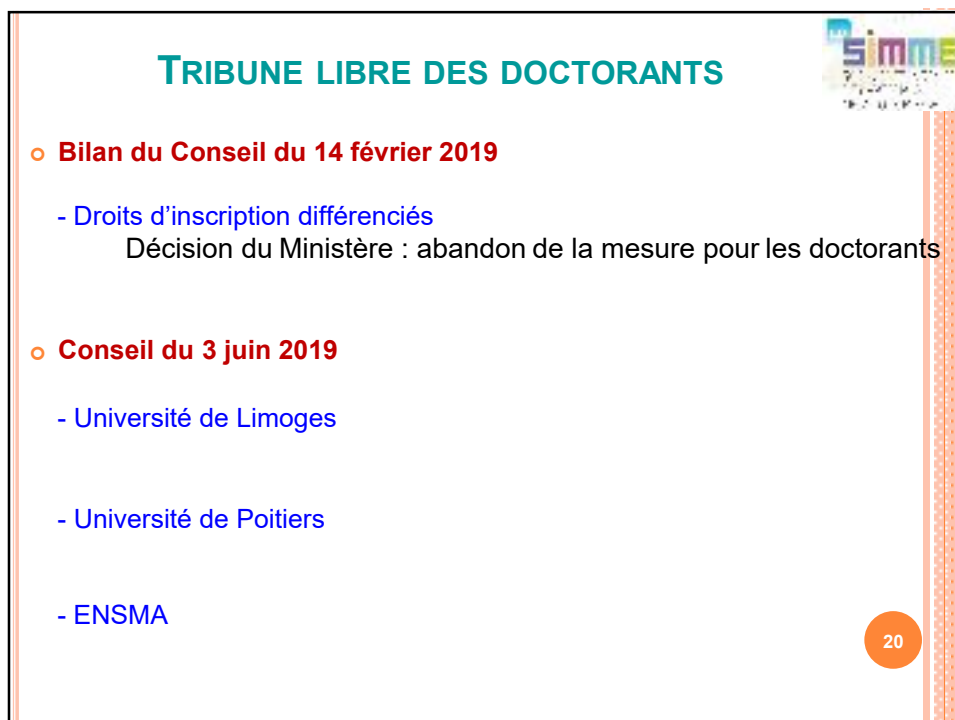
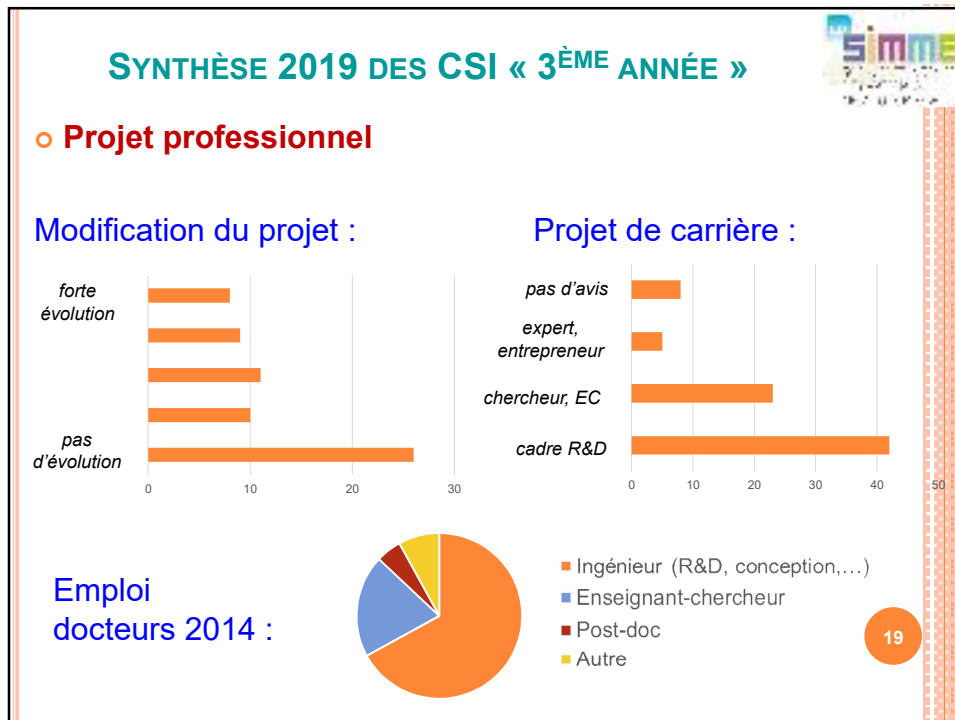
aucune difficulté

grosses difficultés



16





QUESTIONS DIVERSES



o Groupe LinkedIn ED SIMME

- **Objectif** : base de données de doctorants et docteurs de l'ED
- **Intégration** dans le groupe SPI du réseau REDOC SPI
- Outil pour **recruteurs**
- **Informations** sur l'actualité de l'ED, diffusion d'offres d'emploi et d'enquêtes, informations sur le **devenir des docteurs**
- Nom du groupe ? Géographique ? Thématique ?
 - *Docteurs en Matériaux, Mécanique, Energétique*
 - *Docteurs en Matériaux, Mécanique, Energétique – Nord Aquitaine*
 - *Docteurs en Matériaux, Mécanique, Energétique – Universités de Limoges, de Poitiers et ISAE-ENSMA*

21