

Un Badge numérique ouvert (Open badge)

C'est une icône numérique

- ▶ Qui liste une ou plusieurs compétences que vous avez acquises,
- ▶ Qui fournit une preuve que ces compétences sont bien acquises,
- ▶ Qui permet de savoir comment vous avez acquis ces compétences
- ▶ Qui peut donner une durée de validité du badge
- ▶ Et qui dit qui vous a délivré le badge et donc validé ou reconnu que vous étiez...compétent-e !

Cette **image**, vous la stockez sur une plateforme type e-portfolio et vous la rendez publique lorsque vous le souhaitez, par exemple, sur vos réseaux sociaux.
Un **badge**, c'est simple à créer et à diffuser pour les enseignant-es, les étudiant-es, les établissements, les réseaux et les territoires—mais surtout un badge c'est **une approche 100% compétences** et c'est un **outil de la reconnaissance et de la confiance** !

La révolution numérique commence à nous donner des outils performants pour permettre un accès au savoir et à l'acquisition des compétences à tous niveaux et pour toutes et tous (grâce à internet notamment).

Mais également pour permettre aux personnes de se rencontrer, de se former ensemble, entre pairs et de se reconnaître dans des réseaux facilitateurs d'échanges.

Les « open badges » s'inscrivent dans cette notion de réseaux, de communautés d'apprentissages et de compétences.

Ils permettent de représenter, visuellement, les compétences acquises par une personne de manière formelle ou informelle.

Ils permettent de dépasser le simple niveau déclaratif, puisqu'ils contiennent des « preuves ».

Enfin, ils permettent que d'autres puissent « endosser » le badge, confirmant ainsi les compétences du détenteur du badge.

Il s'agit également d'un outil qui appui concrètement la notion d'apprentissage tout au long de la vie, sans nécessairement s'inscrire dans un « parcours de formation », sans que l'apprentissage se fasse dans une classe ou seulement lorsque l'on est étudiant, mais bien dans de nouveaux espaces, à différents moments et de manière formelle comme informelle.

En cela, les badges répondent aux grands enjeux qui sont devant nous en facilitant des parcours personnalisés, en valorisant des compétences acquises dans différents contextes, en permettant aussi aux personnes elles-mêmes de demander et choisir leurs badges (et donc d'être acteurs et actrices de leurs formations) et en permettant d'élaborer des cartographies de compétences que l'on peut mettre en réseaux.

Les enjeux

La collaboration entre l'ESENER et la ComUE Léonard de Vinci



La collaboration entre les deux établissements se concrétise d'ores et déjà par un travail d'ampleur autour de la mise en œuvre de badges ouverts, qui a débuté lors de la conférence de Serge Ravet le 9 octobre dernier à l'ESENER et du créathon qui a suivi au cours de la journée. L'objectif, au niveau des universités et écoles, est de proposer l'outil badge au plus tard à la rentrée 2018.

L'ESENER et l'Université Confédérale Léonard de Vinci travaillent ensemble autour de l'attribution et de l'endossement de badges numériques avec l'objectif commun de reconnaître des compétences peu visibles ou acquises dans des espaces d'apprentissage informel et de les valoriser dans le cadre de l'insertion professionnelle des apprenants ou de la carrière des accompagnateurs-experts de l'ESENER.

Les badges UCLdV

Pour l'Université Léonard de Vinci, initiatrice du projet, l'utilisation que les établissements veulent faire des « open badges » se concrétise autour des compétences suivantes :

- ▶ la reconnaissance de compétences acquises lors des semestres ou années de césure des étudiants et étudiantes, notamment les compétences acquises à l'international, permettant ainsi à chaque étudiant-e de proposer à l'université d'endosser un badge concrétisant son parcours personnalisé, coconstruit avec les structures et les employeurs rencontrés dans le cadre de la césure ;
- ▶ la reconnaissance des compétences acquises, à chaque étape, dans des projets liés à l'entrepreneuriat, notamment dans le cadre des pépites, valorisant ainsi des démarches innovantes et la prise de risque des étudiants et étudiantes qui veulent entreprendre ;
- ▶ la reconnaissance des compétences acquises lors des activités extracurriculaires des étudiant-es, notamment dans l'engagement associatif, l'engagement des élus, et l'engagement dans des parcours artistiques et culturelles ; les badges permettent ainsi de mettre en avant des compétences acquises hors des cours et des murs de l'université et reconnues par un ensemble d'acteurs, et d'en assurer la qualité.

Les badges ESENER

L'ESENER a délivré ses premiers badges ouverts le 6 décembre 2017, à l'issue d'une session de formation adressée aux accompagnateurs. Le badge délivré reconnaît les compétences acquises durant la formation et ouvre la possibilité d'acquies cinq autres badges, centrés sur la reconnaissance de compétences informelles mobilisables pour la mission d'accompagnement des adultes en formation .

Pour son activité de formation des cadres, l'ESENER collabore avec près de 1500 formateurs ou intervenants. Ce sont des cadres reconnus dans leur métier, chargés de faire vivre des temps de formation (ateliers – tables rondes) et qui participent à certaines phases de conception. Chaque année, l'école leur propose des formations pour les professionnaliser sur cette mission.

La volonté de l'ESENER est de reconnaître les compétences acquises et de les valoriser dans les réseaux comme la référence d'une communauté de pratiques qui s'inscrivent dans un cadre éthique que l'école revendique.

La démarche commune de l'ESENER et de l'Université Confédérale Léonard de Vinci s'inscrit également dans un périmètre que les deux établissements ont voulu plus large, accueillant ainsi dans le groupe de travail sur les « open badges » l'association animafac, l'Afev, l'Agence Erasmus+, le C.R.I., la DNE, le Rectorat de Poitiers, entre autres.

En 2018-2019, l'ESENER projette de créer une plateforme numérique de valorisation des badges. Elle développera aussi une application permettant de reconnaître et d'évaluer des compétences acquises, décisive pour l'attribution du badge. À termes, les open badges permettront à l'ESENER de réaliser une cartographie des compétences sur un territoire, de faciliter l'émergence de collectifs de travail et de repérer et valoriser les compétences émergentes.